



Die Erstlehrejahrsklassenzüge der Gartenbauschule Oeschberg und dem CFPne Lullier arbeiten zusammen an ihrer Sprach- und Fachkompetenz. Merci Movetia!
Les classes de première année d'apprentissage d'Oeschberg et de Lullier exercent ensemble leurs compétences linguistiques et techniques. Merci Movetia!

«Parlez-vous français?»

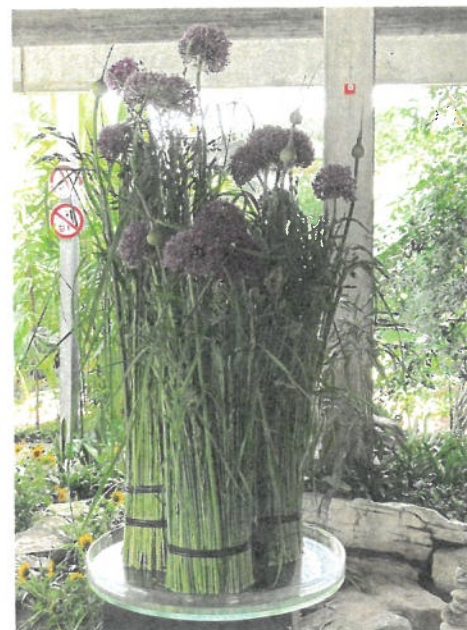
Die Floristen-Klasse der Gartenbauschule Oeschberg begab sich auf eine Reise nach Lullier GE, um neue Erfahrungen und Ideen im Bereich der Floristik zu sammeln. Ein kurzer Erlebnisbericht.

TEXT **Lernende 1. Jahr Gartenbauschule Oeschberg** BILDER **Esther Keller und Eléa Ruchonnet**

Im Mai wurden wir Erstlehrejahrsfloristinnen vom Oeschberg vom Centre de formation professionnelle nature et environnement Lullier für einen zweitägigen Besuch eingeladen. Geleitet wurde der gemeinsame Workshop von Alexander Meckel, Ausbilder in Lullier und Herr über Deutsch und Französisch. Zuerst haben wir einen Rundgang durch das ganze Gelände gemacht. Lullier ist ähnlich wie die Gartenbauschule Oeschberg, nur grösser und etwas moderner. Der Park war atemberaubend mit vielen Bäumen und Blumen in allen möglichen Farben. Die Treibhäuser waren voll mit Gemüse und Pflanzen aus der ganzen Welt, auf die sie sehr stolz sind.

Nach dem Mittagessen trafen wir uns mit den Erstlehrejahrsfloristen von Lullier. Die Berufsbildner der Klasse machten für alle eine Einführung in das Thema Stehsträusse. Danach durften wir uns selbst an die Arbeit machen. Die erste Arbeit in einer fremden Gegend und in einer Fremdspra-

che angeleitet, war für uns eine Herausforderung. Nach dieser Einzelarbeit wurde das Ergebnis besprochen und wir gingen zum zweiten Teil über: Eine interlinguale Gruppenarbeit zu zweit! Es wurden Lose gezogen, wer mit wem einen zweiten Stehstrauß umsetzt. Pro Gruppe waren jeweils eine Oeschberg- und eine Lullier-Lernende. Anfangs hatten alle Respekt vor der Arbeit – insbesondere wegen der Sprachbarriere. Doch bei allen funktionierte es dank Google-Übersetzer oder mit Händen und Füßen. Am zweiten Tag ging es wieder an die Arbeit und zum Abschluss wurden unsere Arbeiten im Hauptgebäude ausgestellt. Alle bekamen von Herrn Meckel ein Feedback und viel Lob. Nach dem Mittagessen war die Zeit in Lullier leider schon vorbei. Trotz der nur kurzen Zeit in Genf konnten alle neue Erfahrungen und Eindrücke sammeln. Alle waren der Meinung, dass der Aufenthalt Wiederholungsbedarf hat. Mit viel Spiel und Spass im Zug ging es zurück an den Oeschberg. ♣



Ein freistehendes Werkstück, das die parallele Linienführung der Floralien gut zum Ausdruck bringt.

Une composition florale qui, en tenant toute seule, rend très bien le tracé parallèle des végétaux.



Heureka! Die Lernenden bekommen neue Techniken vorgestellt und wenden sie gleich an. Vielfältige und aussergewöhnliche Werkstoffe finden sich im einmaligen Park von Lullier.

Eurêka! Les apprenties découvrent des techniques qu'elles peuvent immédiatement appliquer. Le parc exceptionnel de Lullier abrite une grande diversité de matériaux extraordinaires.

Sprechen Sie Deutsch?

La classe de fleuristes de l'école d'horticulture d'Oeschberg (BE) s'est rendue à Lullier (GE) pour glaner de nouvelles compétences et idées. Récit.

En mai, nous, fleuristes en première année d'apprentissage d'Oeschberg, avons été invitées à passer deux jours au CFPne de Lullier. L'atelier commun était dirigé par Alexander Meckel, formateur à Lullier bilingue français-allemand. Lullier ressemble à l'école d'Oeschberg, en plus grand et un peu plus moderne. Le parc était fabuleux avec ses innombrables arbres et fleurs dans toutes les couleurs de l'arc-en-ciel. Les serres étaient pleines de légumes et de plantes du monde entier, dont le centre est très fier.

Après le dîner, nous avons retrouvé nos homologues de Lullier. Les formateurs professionnels de la classe nous ont initiées à la création de bouquets autoportants. Ce premier travail dans une autre région et dans une langue étrangère fut pour nous un vrai défi. Après avoir terminé ce travail individuel et discuté du résultat, nous sommes passées à la deuxième partie: un travail en duos bilingues! Les tandems, composés d'une apprentie de chaque école, ont été formés par tirage au sort. Au début, tout le monde était intimidé par le travail, surtout à cause de la barrière linguistique. Mais cela a finalement bien fonctionné, grâce à Google Traduction ou à des gestes. Le deuxième jour, nous nous sommes remises au travail et, à la fin, nos travaux ont été exposés dans le bâtiment principal. Tout le monde a reçu un retour de M. Meckel et beaucoup de compliments. Malgré le peu de temps passé à Genève, nous avons fait le plein d'expériences et de souvenirs. Et nous étions unanimes: ce séjour est à renouveler! Le retour en train pour Oeschberg s'est fait dans le jeu et la bonne humeur. ☺

GARTENBAUSCHULE OESCHBERG

Sise à Koppigen (BE), cette école promeut depuis 100 ans la formation initiale et continue des fleuristes et jardiniers/ères avec de nombreuses offres telles qu'un préapprentissage à la formation professionnelle initiale, des cours préparatoires à la formation professionnelle supérieure (FPS) et une filière à plein temps de technicien/ne ES en conduite des travaux, spécialisation jardin et paysage.

CFPNE - CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE NATURE ET ENVIRONNEMENT

Die Ausbildungsstätte in Lullier/GE zwischen Genfersee und dem Mont-Blanc ist mit vier Berufsschulen, einer Hochschule und einem Internat mit 120 Plätzen das Kompetenzzentrum für alle Berufsgruppen der grünen Branche in der Romandie. Sie bietet für Schulabgänger:innen zwei Ausbildungen als Zugang zu diversen Berufen der grünen Branche an.



Strauss aus gewundenen Ranken und Gloriosen.
Bouquet composé de sarments et de gloriosas.



Voilà: Die erste Serie klassischer Stehsträusse.
La série de bouquets autoportants classiques.