

LERNFELD ALLGEMEINBILDUNG UND SPRACHE

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.

Total 280 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 90 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 370 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des 1. und 2. Studienjahres

Aufbau des Lernfeldes

Das Lernfeld ABU ist, entgegen den anderen Lernfeldern, in die folgenden vier Bereiche aufgeteilt:

- | | | |
|------------------------------------|---|------------|
| - Kultur / aktuelles Zeitgeschehen | } | ca. 120 LS |
| - Deutsche Sprache | | |
| - Englische Sprache | | ca. 100 LS |
| - Mathematik | | ca. 60 LS |

Die einzelnen Bereiche können situativ auch übergreifend unterrichtet und geprüft werden.

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Techniker/Innen kennen verschiedene Arten um Ergebnisse von Arbeiten, Projekten etc. ansprechend präsentieren zu können. Sie führen Präsentationen gegenüber eines Fach- aber auch Laiengremiums durch und achten dabei auf die adressatengerechte Sprache und Technik.

- Kultur / aktuelles Zeitgeschehen

Techniker/Innen HF treten gegenüber Drittpersonen (Bauherrschaft/Kundschaft, Bauleitung/Architekten, öffentlichen Gremien und Ämtern) nicht nur mit Fach-, sondern auch mit dem Allgemeinwissen kompetent auf. Sie kennen das aktuelle Zeitgeschehen und können dies auch mit historischen Fakten, Kunst und Kultur in Verbindung setzen. Techniker/Innen HF setzen sich unter anderem auch mit aktueller und / oder zeitgenössischer Literatur auseinander.

- Deutsche Sprache (Unterrichtssprache Minimal B2, gem. Europäischem Sprachenportfolio ESP)

Techniker/Innen HF können sich gegenüber Drittpersonen (Bauherrschaft/Kundschaft, Bauleitung/Architekten, öffentlichen Gremien und Ämtern) in deutscher Sprache (Standardsprache) schriftlich und mündlich ausdrücken. Sie formulieren eigene Texte orthografisch und grammatikalisch korrekt, sowie stilistisch ansprechend. Sie erstellen eigene Texte im fachlichen Zusammenhang, z.B. in Form von Geschäftskorrespondenz, Projektbeschrieben oder Präsentationen. Techniker/Innen HF kennen die allgemeinen Regeln betreffend der Verwendung von Quellen (Literatur, Internet etc.) und sind fähig, diese korrekt umzusetzen.

- Englische Sprache (Fremdsprache Minimal A2, gem. Europäischem Sprachenportfolio ESP)

Techniker/Innen HF verfügen über Englischkenntnisse, die es Ihnen erlauben, sich in alltäglichen Situationen auf Englisch zu verständigen. Sie sind zu (Fach-)Gesprächen fähig, verstehen schriftliche Texte und können einfache Texte verfassen.

- Mathematik

Techniker/Innen sind fähig, abstrakte Denkvorgänge auszuführen und diese mit dem Berufsfeld situativ zu verbinden. Ihre mathematischen Kenntnisse unterstützen die Techniker/Innen HF in verschiedenen berufsspezifischen Bereichen.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 2 Entscheidungen fällen

Technikerinnen / Techniker HF

...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.

...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 Projekte planen und leiten

Technikerinnen / Techniker HF

...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 Sich sprachlich verständigen

Technikerinnen / Techniker HF

... tragen mit ihren guten Kenntnissen in der Unterrichtssprache im Arbeitsumfeld zu einem produktiven Klima bei

...verständigen sich im Alltag der beruflichen Tätigkeit in einer Fremdsprache.

... verstehen die Ausdrucksweise und Fachbegriffe des Ingenieurs und setzen diese in eine für Sachbearbeitende verständliche Sprache um.

... verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständlichen Weise.

Prozess 5 Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren

Technikerinnen / Techniker HF

... berücksichtigen die grundlegenden menschlichen Eigenschaften für eine wirkungsvolle Kommunikation.

... argumentieren in der mündlichen wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.

... verstehen es, das Interesse der Zuhörenden zu gewinnen und glaubwürdig und überzeugend zu wirken.

... filtern adressatengerecht die Quantität und Qualität der Information und legen die Art der Information fest.

... unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.

... wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.

- Prozess 9 Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ... kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
 ... tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
 ... erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, Technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.
 ... beherrschen Methoden und Instrumente zur Lösung von Problemen.
- Prozess 10 Sich persönlich weiterentwickeln**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.
 ... reflektieren ihr Tun und ihre Denkprozesse regelmässig und leiten daraus geeignete persönliche Entwicklungsmassnahmen ab.
- Prozess 11 Markt bearbeiten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ... gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.
 ... treten sicher und situationsgerecht auf.
- Prozess 12 Arbeit vorbereiten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit ihren Mitarbeitern und erstellen die, sich daraus ergebenden Vorgaben.
- Prozess 13 Aufträge abwickeln**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...bringen sich bei Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein.
- Prozess 15 Aufträge abschliessen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...dokumentieren den Bauauftrag.

LERNFELD BAUFÜHRUNG UND -TECHNIK

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.

Total 610 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 180 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 790 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des 1. und 2. Studienjahres

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Angehende Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung:

- Nehmen Situationen im Gelände mit Hilfe verschiedener technischer Mittel (Nivellierinstrument, Massband, Tachymeter, GPS-Systeme etc.) auf und bereiten die Daten als Plangrundlage vor.
- Erstellen Vorausmasse und Flächennachweise, arbeiten mit Checklisten, führen Journale und verfassen schriftliche Protokolle als Datensicherungen und Belege.
- Entwickeln und planen Projekte (EFH / MFH / Kleinprojekte im öffentlichen Raum) im technischen Bereich, in enger Zusammenarbeit mit der Kundschaft (Bauherrschaft, Bauleitung, Behörden etc.) vom Entwurf bis zur Ausführung.
- Erstellen detaillierte, technisch korrekte Lösungen (normenkonform / gesetzeskonform / gemäss geltendem Stand der Technik) für die Umsetzung von Gartenprojekten.
- Kennen die Zusammenhänge der verschiedenen Interessengemeinschaften bei einem Bauablauf (Gemeinde / Eigentümer / Bauleitung / Netzeigentümer / Nachbarschaft etc.) und können diese korrekt einstufen, zuordnen und ansprechen.
- Planen den Bauablauf mit den betriebseigenen und/oder zusätzlichen Ressourcen im Sinne einer qualitativ hochstehenden und zeitgemässen Arbeitsvorbereitung (AVOR).
- Erstellen eine objektangepasste Bauplanung (AVOR, Baustellenablaufplanung etc.) für den betriebsinternen Gebrauch.
- Erstellen alle notwendigen Unterlagen für einen reibungslosen Bauablauf zu Händen der Kundschaft/Bauherrschaft/Bauleitung (AVOR, Werkvertrag, Normen, Gesetze etc.).
- Leiten den Bauablauf im Sinne der Bauherrschaft/Bauleitung aber auch im Sinne der eigenen Unternehmung (Baustellen-Controlling) und führen das Rapportwesen.
- Schliessen den Bau ab, erstellen detaillierte Abrechnungen inkl. Nachkalkulation und leiten daraus Massnahmen zur Optimierung zukünftiger Projekte ab.
- Übergeben das Bauwerk der Bauherrschaft und kennen die gesetzlichen und normativen Bedingungen zur Abgabe.
- Führen und leiten Mitarbeitende an und unterstützen diese bei der Arbeitsumsetzung.
- Übernehmen Führungsverantwortung für die am Bau eingesetzten Mitarbeitenden, für Maschinen und Arbeitsgeräte und für Materialien.

- Begleiten und / oder leiten (Bau-)Sitzungen, vertreten die Unternehmung, denken und handeln ökologisch, ökonomisch und stets kundenorientiert.
- Sind kompetitiv, denken und handeln problemlösungsorientiert, passen sich ändernden Umständen laufend an, sind zentrale, kompetente und transparente Ansprechpartner und Hilfeleister und nehmen aktiv Einfluss auf die ihnen anvertrauten Baustellenobjekte.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 1 **Menschen führen**

Technikerinnen / Techniker HF

...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.
 ...reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbaren Regeln und sind bei der Umsetzung sensibilisiert für Genderfragen und interkulturelle Fragen.
 ...integrieren Lernende in die Gruppe und sorgen für die Erreichung der Bildungsziele.

Prozess 2 **Entscheidungen fällen**

Technikerinnen / Techniker HF

...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.
 ...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.
 ...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 **Projekte planen und leiten**

Technikerinnen / Techniker HF

...planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.
 ...berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren, wie die Zusammenarbeit im Team, die Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.
 ...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 **Sich sprachlich verständigen**

Technikerinnen / Techniker HF

...verstehen die Ausdrucksweise und Fachbegriffe des Ingenieurs und setzen diese in eine für Sachbearbeitende verständliche Sprache um.
 ...verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständliche Sprache um.

Prozess 5 **Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren**

Technikerinnen / Techniker HF

...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
 ...unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.

Prozess 6 **Unternehmensprozess verstehen und mitgestalten**

Technikerinnen / Techniker HF

verstehen in ihrem Unternehmen die geschäftlichen Prozesse und halten sie verantwortlich ein.
 ...vernetzen in ihrem Arbeitsumfeld Arbeitsorganisation, Arbeitstechniken und Arbeitsprozesse.

- Prozess 7 Geschäftsziele erreichen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ... setzen ihre fachlichen Kenntnisse und ihr betriebswirtschaftliches Wissen kombiniert für einen guten Geschäftsgang ein.
- Prozess 8 Umfeld berücksichtigen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...berücksichtigen die rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen, die für ihre Arbeitsumgebung und Produkte wichtig sind.
 ...verwenden und verarbeiten Materialien sparsam und ersetzen sie wo möglich durch umweltverträglichere.
- Prozess 9 Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
 ...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
 ...erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.
- Prozess 10 Sich persönlich weiterentwickeln**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.
- Prozess 11 Markt bearbeiten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...informieren sich über technische Entwicklungen und die Entwicklungen des Marktes
 ...unterhalten wirksame Netzwerke
 ...gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.
 ...erstellen für die Kunden nachvollziehbare, transparente, machbare und attraktive Angebote, auch bezüglich ökologischen und nachhaltigen Konstruktions- und Ausführungsvarianten.
 ...erstellen vertrauensfördernde Angebotsbeilagen.
- Prozess 12 Arbeit vorbereiten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...erstellen aus der Angebotskalkulation die Auftragskalkulation mit den Leistungsvorgaben
 ...optimieren mit Varianten die Arbeitsabläufe
 ...erstellen die notwendigen Ausführungsunterlagen und erwirken deren Freigabe
 ...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit den Baustellenchefs und erstellen die sich daraus ergebenden Vorgaben (z.B. Bauprogramme, Planlieferprogramme, Werkpläne, Listen, Prüfpläne etc.)
 ...stellen die optimale Baustelleneinrichtung sicher
 ...erstellen gemeinsam mit den Baustellenchefs und den Verantwortlichen für die Logistik die Detailprogramme (z.B. Wochenprogramm)
 ...sichern die notwendigen Ressourcen zur richtigen Zeit

Prozess 13 Aufträge abwickeln

Technikerinnen / Techniker HF

- ...steuern über Vorgaben, regelmässige Kontrollen und wirksame Massnahmen die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz, den Umweltschutz den Brandschutz, die Qualität, Termine und Kosten
- ...planen, unterstützen und überwachen das Rapportwesen
- ...unterstützen die Baustellenchefs bei Vermessungsarbeiten und Ausmassermittlung
- ...führen die geplanten Prüfungen durch und dokumentieren sie in geeigneter Weise
- ...bringen sich bei den Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein
- ...überwachen die Lieferung der Ausführungsunterlagen bezüglich Qualität und Terminen
- ...verrechnen die Leistungen laufend, bzw. gemäss vertraglicher Vereinbarung

Prozess 14 Baustellencontrolling umsetzen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...legen die Datenermittlung für die Aufträge fest
- ...werten die ermittelten Daten aus und erstellen eine SOLL-IST-Analyse
- ...reagieren bei Abweichungen durch wirksame Massnahmen
- ...bereiten die Erkenntnisse auf, um diese bei künftigen Aufträgen zu berücksichtigen
- ...erstellen präzise Abgrenzungen ihrer Bauaufträge

Prozess 15 Aufträge abschliessen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...überwachen die Fertigstellung der Arbeiten und die Mangelbehebung
- ...organisieren die verlangten Garantien
- ...erstellen die Abrechnung der Bauleistungen
- ...dokumentieren den Bauauftrag
- ...erledigen die anfallenden Garantieleistungen

Prozess 16 Ressourcen planen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...Unterstützen die Ermittlung und Beschaffung der geeigneten Ressourcen, unter Berücksichtigung der Bauökologie und der Nachhaltigkeit
- ...beachten bei der Ressourcenplanung die Regelwerke, die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz, den Umweltschutz, den Brandschutz und die Wirtschaftlichkeit
- ...minimieren mit gezieltem Ressourceneinsatz die Risiken
- ...überwachen den Einsatz der Ressourcen und wirken korrigierend ein

Prozess 17 Logistik betreuen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...organisieren den zweckmässigen Unterhalt von Infrastruktur, Inventar und Betriebsmaterial
- ...disponieren Inventar und Betriebsmaterial

LERNFELD BETRIEBSWIRTSCHAFT UND UNTERNEHMENSFÜHRUNG

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.

Total 340 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 90 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 430 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des 1. und 2. Studienjahres

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung denken und handeln betriebswirtschaftlich. Mit fundiertem, fachlichem Wissen tragen sie im Berufsalltag dazu bei, dass die Unternehmung auf Kurs bleibt und nach ökonomischen Grundsätzen und Überlegungen gesteuert wird. Techniker und Technikerinnen entwickeln ein unternehmerisches Feingefühl, denken und lenken in Zusammenhängen, erkennen Chancen und Risiken, sind in der Lage eine umfassende Analyse vorzunehmen und Entscheidungen fundiert, systematisch und gründlich zu belegen und diese auch umzusetzen. Sie sind in der Lage, sich notwendige Informationen zu beschaffen, verfügen über ein gutes Netzwerk, bauen dieses stets aus und unterhalten es im Sinne der Unternehmung. Technikerinnen und Techniker kommunizieren, sind innovativ, wirken innerhalb des Unternehmens motivierend und führen die Mitarbeitenden zum Erfolg.

- Technikerinnen und Techniker sind in der Lage einen Businessplan zu erstellen und diesen unter Einbezug spezifischer, fachlicher Ressourcen zu prüfen.
- Sie sind befähigt, wichtige Arbeiten im Rahmen der Personalführung zu erledigen. Sie wirken in der Personalpolitik des Unternehmens aktiv mit, erstellen eine betrieblich abgestimmte Personalplanung, betätigen sich bei der Personalsuche und Selektion, planen und führen regelmässig Personal- und Beurteilungsgespräche, entwickeln Strategien für die Personalentwicklung und sind kreativ bei der Honorierung guter Personalleistungen im Betrieb.
- Sie kennen die wichtigsten rechtlichen Bedingungen aus ZGB und OR (z.B. Kauf-, Arbeits- und Werkvertrag) und sind in der Lage, dieses Wissen nutzbringend im gärtnerischen Alltag einzubringen. Dank ihrer Kenntnisse des SchKG können sie situationsbezogen agieren und bei Bedarf auch angepasst und im Sinne ihrer Unternehmung handeln.
- Vertiefte Kenntnisse im Rechnungswesen (Doppelte Buchhaltung / Fibu, Betriebsbuchhaltung / BAB, Mittelfluss- und Investitionsrechnungen) ermöglichen es Technikerinnen und Technikern, Chancen und Risiken zu erkennen, mögliche Schritte gegeneinander abzuwägen, finanzielle Konsequenzen und mögliche Tragweiten frühzeitig zu erkennen, unternehmerische Entscheide zu fällen und bei Treuhändern und Bankbetreuern als Gesprächspartner zuverlässig und kompetent aufzutreten.

- Volkswirtschaftliche Grundkenntnisse ermöglichen den Technikerinnen und Technikern, das aktuelle, wirtschaftliche und politische Umfeld in ihre Überlegungen und Entscheidungen einfließen zu lassen. Sehr bedeutend sind die Bereiche „Geld und Konjunktur“, „Sozialprodukt“, und „Arbeitslosigkeit“.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 1 Menschen führen

Technikerinnen / Techniker HF

...richten ihre Führungsgrundsätze auf das Leitbild und die Vorgaben der Geschäftsleitung aus.

...berücksichtigen im Umgang mit Menschen arbeitspsychologische Grundsätze und zeigen sich sozial und verantwortungsvoll.

...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.

...reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbarten Regeln und sind bei der Umsetzung sensibilisiert für Genderfragen und interkulturelle Fragen.

Prozess 2 Entscheidungen fällen

Technikerinnen / Techniker HF

...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen, wie: Fachliteratur, Dokumentationen, Gesprächspartner, Internet, Zeitungen, Bibliotheken und Patente.

...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.

...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 Projekte planen und leiten

Technikerinnen / Techniker HF

...planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.

...leiten Projekte ziel- und ergebnisorientiert, wobei viele Faktoren mitspielen können, die zum sich Teil gegenseitig beeinflussen und zu unvorhersehbaren Veränderungen führen.

...berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren, wie die Zusammenarbeit im Team, die Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.

...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 Sich sprachlich verständigen

Technikerinnen / Techniker HF

...verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständliche Sprache um.

...tragen mit ihren guten Kenntnissen in der Unterrichtssprache im Arbeitsumfeld zu einem produktiven Klima bei.

- Prozess 5 Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
 ...verstehen es, das Interesse der Zuhörenden zu gewinnen und glaubwürdig und überzeugend zu wirken.
 ...unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.
 ...wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.
- Prozess 6 Unternehmensprozesse verstehen und mitgestalten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...verstehen in ihrem Unternehmen die geschäftlichen Prozesse und halten diese verantwortlich ein.
 ...vernetzen in ihrem Arbeitsumfeld Arbeitsorganisation, Arbeitstechniken und Arbeitsprozesse.
 ...überprüfen die Prozesse und machen zuhanden der Entscheidungsträger Vorschläge für die Optimierung.
- Prozess 7 Geschäftsziele erreichen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...verstehen die Geschäftsziele und setzen diese in ihrem Verantwortungsbereich um.
 ...setzen ihre fachlichen Kenntnisse und ihr betriebswirtschaftliches Wissen kombiniert für einen guten Geschäftsgang ein.
- Prozess 8 Umfeld berücksichtigen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...berücksichtigen die rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen, die für ihre Arbeitsumgebung und Produkte wichtig sind.
 ...orientieren sich in ihrer Tätigkeit an den Kriterien einer sozialen, ökonomischen und ökologischen Nachhaltigkeit.
- Prozess 9 Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
 ...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
 ...erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.
 ...suchen strategische und kreative Lösungen für unvorhersehbare und komplexe Probleme mit ineinander greifenden Einflussgrößen.
- Prozess 10 Sich persönlich weiterentwickeln**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.
 ...reflektieren ihr Tun und ihre Denkprozesse regelmässig und leiten daraus geeignete, persönliche Entwicklungsmassnahmen ab.

Prozess 11 Markt bearbeiten

Technikerinnen / Techniker HF

- ...unterhalten wirksame Netzwerke.
- ...treten sicher und situationsgerecht auf.
- ...identifizieren sich mit dem Arbeitgeber.
- ...optimieren das auf den Vollkosten basierende Angebot.
- ...überprüfen die Machbarkeit.

Prozess 12 Arbeit vorbereiten

Technikerinnen / Techniker HF

- ...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit ihren Mitarbeitern und erstellen die, sich daraus ergebenden Vorgaben.

Prozess 13 Aufträge abwickeln

Technikerinnen / Techniker HF

- ...bringen sich bei Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein.
- ...verrechnen die Leistungen laufend, bzw. gemäss vertraglicher Vereinbarung.

Prozess 14 Baustellencontrolling umsetzen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...werten ermittelte Daten aus und erstellen eine SOLL-IST-Analyse.
- ...reagieren bei Abweichungen durch wirksame Massnahmen.
- ...berichten den Vorgesetzten über die gemachten Erkenntnisse.

Prozess 15 Aufträge abschliessen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...dokumentieren den Bauauftrag.
- ...organisieren die verlangten Garantien.

Prozess 16 Ressourcen planen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...minimieren mit gezieltem Ressourceneinsatz die Risiken.
- ...überwachen den Einsatz der Ressourcen und wirken korrigierend ein.

Prozess 17 Logistik betreuen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...disponieren Inventar und Betriebsmaterial
- ...planen, überwachen und dokumentieren die Leistungen.

LERNFELD GRÜNFLÄCHENPFLEGE

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.

Total 130 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 60 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 190 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des Studiums im 1. und 2. Semester (1. Studienjahr).

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Angehende Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung kennen die wichtigen Pflegearbeiten und -eingriffe im Bereich der Grünflächenpflege theoretisch und praktisch (Stand EFZ). Auch kennen sie typische Pflanzenschäden (Schädlinge, Krankheiten) in unseren Kundengärten. Sie handeln aus ihrem Fundus zuvor gemachter Erfahrungen bekannter Situationen und Erkenntnisse und vertiefen diese mit Hilfe eigener Recherchen.

Sie analysieren neue, zu pflegende Objekte im Bereich der Grünflächenpflege. Sie sammeln objektspezifisch Datenmaterial (Unterlagen des Auftraggebers, Kundengespräche, Befragungen, Objektbegehung, Zusammenarbeit mit Spezialisten etc.), arbeiten dieses auf, ziehen Schlüsse daraus und sind so in der Lage, den IST-Zustand eines zu pflegenden Objekts (private Gartenanlage, öffentliche Anlagen) zu erfassen und diesen mündlich und schriftlich auszuformulieren und zu dokumentieren. Anhand der zuvor gesammelten Daten, können sie den geforderten SOLL-Zustand des zu pflegenden Objekts erfassen und diesen mit Hilfe von Pflegezielen klar definieren und abgrenzen. Sie verfassen fachlich umfassende und objektspezifisch abgestimmte Pflegekonzepte (schriftliche, tabellarische und visualisierte Pflegepläne), planen alle damit verbundenen und erforderlichen Pflegemassnahmen und (Ressourcenplanung) und budgetieren diese mit den Faktoren Zeit und Kosten.

Techniker und Technikerinnen sind in der Lage, ihrer Kundschaft geplante Pflegekonzeptionen verständlich zu erklären und diese dem Kunden auch möglichst gewinnbringend zu verkaufen. Gemeinsam mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern ihrer Gartenbau- und Pflegefirma planen sie die auszuführenden Pflegearbeiten, initiieren, überwachen und koordinieren diese. Dabei richtet sich ihre Denkweise und das Handeln im Bereich der Grünflächenpflege immer nach den Grundsätzen von Ökologie und Ökonomie. Bedeutende Stichworte, wie Arbeitsvorbereitung, Arbeitssicherheit und das Arbeiten gemäss dem aktuellen Stand der Technik, fliessen ebenfalls in die Überlegungen des Grünflächenpflegebereichs ein. Zentral für die Grünflächenpflege bleibt von Beginn weg immer die Ausgangslage mit dem Kunden, seinen Wünschen, Problemen und Bedingungen und die damit verbundenen Zielsetzungen, welche möglichst mit dem Kunden zusammen definiert werden sollten und welche mithilfe, ein geeignetes, auf das Objekt abgestimmtes Produkt, in Form einer adäquaten Pflegeplanung, zu finden.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 1 **Menschen führen**

Technikerinnen / Techniker HF

...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.
...reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbaren Regeln und sind bei der Umsetzung sensibilisiert für Genderfragen und interkulturelle Fragen.

Prozess 2 **Entscheidungen fällen**

Technikerinnen / Techniker HF

...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.
...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.
...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 **Projekte planen und leiten**

Technikerinnen / Techniker HF

...planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.
...berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren, wie die Zusammenarbeit im Team, die Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.
...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 **Sich sprachlich verständigen**

Technikerinnen / Techniker HF

...verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständliche Sprache.

Prozess 5 **Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren**

Technikerinnen / Techniker HF

...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
...unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.

Prozess 9 **Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**

Technikerinnen / Techniker HF

...kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
...erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, Technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.

Prozess 10 **Sich persönlich weiterentwickeln**

Technikerinnen / Techniker HF

...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.

Prozess 11 Markt bearbeiten

Technikerinnen / Techniker HF

...gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.

...erstellen für die Kunden nachvollziehbare, transparente, machbare und attraktive Angebote, auch bezüglich ökologischen und nachhaltigen Konstruktions- und Ausführungsvarianten.

...erstellen vertrauensfördernde Angebotsbeilagen.

Prozess 12 Arbeit vorbereiten

Technikerinnen / Techniker HF

...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit ihren Mitarbeitern und erstellen die, sich daraus ergebenden Vorgaben.

Prozess 13 Aufträge abwickeln

Technikerinnen / Techniker HF

...bringen sich bei Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein.

Prozess 14 Baustellencontrolling umsetzen

Technikerinnen / Techniker HF

...werten ermittelte Daten aus und erstellen eine SOLL-IST-Analyse.

Prozess 15 Aufträge abschliessen

Technikerinnen / Techniker HF

...dokumentieren den Bauauftrag.

Prozess 16 Ressourcen planen

Technikerinnen / Techniker HF

...beachten bei der Ressourcenplanung die Regelwerke, die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz, den Umweltschutz, den Brandschutz und die Wirtschaftlichkeit.

...minimieren mit gezieltem Ressourceneinsatz die Risiken

Prozess 17 Logistik betreuen

Technikerinnen / Techniker HF

...organisieren den zweckmässigen Unterhalt von Infrastruktur, Inventar und Betriebsmaterial

...disponieren Inventar und Betriebsmaterial

LERNFELD GÄRTNERISCHE GRUNDLAGEN

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.).

Total 120 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 60 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 180 Lernstunden (LS), entsprechen dem Umfang von 6 ETCS Punkten

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des 1. und 2. Studienjahres

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung sind eng mit der Gartenbaubranche verbunden. Sie werden von der Kundschaft (Bauherren, Privatkunden, Bauleitung) in erster Linie als Gärtner wahrgenommen und sind sich dessen auch bewusst.

Sie verfügen über umfangreiche Kenntnisse in der Botanik, Pflanzenernährung, Pflanzenphysiologie und Bodenkunde. Sie erkennen die Zusammenhänge der organischen und anorganischen Chemie mit den vorgenannten Themen. Durch Kenntnisse der allgemeinen physikalischen Gesetze können Sie diese auf ihr Tätigkeitsgebiet übertragen.

Dieses Wissen hilft den Technikerinnen / Techniker HF beim:

- ...Ziehen von Schlüssen, um optimale Bedingungen für das Erstellen und die Pflege von Pflanzungen zu schaffen.
- ...Beurteilen von anstehendem Boden zur Verwendung als Baugrund oder als Grundlage für Pflanzungen.
- ...kompetentem Beraten der Kundschaft (Bauherrschaft/Bauleitung/Behörden etc.) bezüglich Verbesserung der bestehenden Situation je nach Verwendungszweck. (bautechnisch oder vegetationstechnisch).
- ...Erkennen, Verhindern und/oder Beseitigen von Fehlern im bautechnischen wie auch im pflegerischen Bereich ihrer Tätigkeit.
- Berücksichtigen von ökologischen Aspekten.
- Einhalten von rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

- Prozess 1 Menschen führen**
Technikerinnen / Techniker HF
...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.
- Prozess 2 Entscheidungen fällen**
Technikerinnen / Techniker HF
...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.
...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.
- Prozess 5 Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren**
Technikerinnen / Techniker HF
...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
- Prozess 8 Umfeld berücksichtigen**
Technikerinnen / Techniker HF
...berücksichtigen die rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen, die für ihre Arbeitsumgebung und Produkte wichtig sind.
...verwenden und verarbeiten Materialien sparsam und ersetzen sie wo möglich durch umweltverträglichere.
...berücksichtigen allgemein und insbesondere bei gefährlichen Materialien die Forderungen des Umwelt- und Klimaschutzes.
... orientieren sich in ihrer Tätigkeit an den Kriterien einer sozialen, ökonomischen und ökologischen Nachhaltigkeit.
- Prozess 9 Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**
Technikerinnen / Techniker HF
...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
...erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, Technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.
- Prozess 10 Sich persönlich weiterentwickeln**
Technikerinnen / Techniker HF
...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.
- Prozess 11 Markt bearbeiten**
Technikerinnen / Techniker HF
...gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.
...erstellen für die Kunden nachvollziehbare, transparente, machbare und attraktive Angebote, auch bezüglich ökologischen und nachhaltigen Konstruktions- und Ausführungsvarianten.
- Prozess 12 Arbeit vorbereiten**
Technikerinnen / Techniker HF
...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit ihren Mitarbeitern und erstellen die, sich daraus ergebenden Vorgaben.
...sichern die notwendigen Ressourcen zur richtigen Zeit

Prozess 13 Aufträge abwickeln

Technikerinnen / Techniker HF

...bringen sich bei Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein.

Prozess 15 Aufträge abschliessen

Technikerinnen / Techniker HF

...dokumentieren den Bauauftrag.

Prozess 16 Ressourcen planen

Technikerinnen / Techniker HF

...Unterstützen die Ermittlung und Beschaffung der geeigneten Ressourcen, unter Berücksichtigung der Bauökologie und der Nachhaltigkeit

...beachten bei der Ressourcenplanung die Regelwerke, die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz, den Umweltschutz, den Brandschutz und die Wirtschaftlichkeit.

...minimieren mit gezieltem Ressourceneinsatz die Risiken

Prozess 17 Logistik betreuen

Technikerinnen / Techniker HF

...organisieren den zweckmässigen Unterhalt von Infrastruktur, Inventar und Betriebsmaterial

...disponieren Inventar und Betriebsmaterial

LERNFELD GARTENGESTALTUNG UND VISUALISIERUNG

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.).

Total 150 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 60 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 210 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des ab dem 2. Semester des 1. Studienjahres und während dem ganzen 2. Studienjahr.

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Angehende Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung sind im Umgang mit Kunden und Auftraggebern geschult und gehen optimal auf diese ein. Dabei erfassen sie Kundenwünsche sehr genau, analysieren und berücksichtigen objektspezifische Gegebenheiten (Standort, Exposition, Umfeld, Umgebung, Nachbarn, Budget, Gesetzgebung, Stand der Technik etc.) ganzheitlich und stellen sich gestalterisch-fachliche Fragen. Sie sind kreativ und gestalterisch tätig, entwerfen und entwickeln für den Kunden realistische, nachvollziehbare Gartenideen, welche möglichst verkaufsfördernd, animierend und variantenreich sind. Dabei stützen sie sich auf das Skizzieren und Zeichnen von Hand, das Zeichnen und Darstellen mit Hilfe von computerunterstützten Entwurfs- und Zeichnungsprogrammen und den Modellbau ab.

Neben den gartengestalterischen Ideen, halten sie stets auch ein Auge auf mögliche Budgetvorgaben, bauliche und baurechtliche Bedingungen, mit welchen sie sich von Beginn weg auseinandersetzen und diese optimal in ihre Planungsarbeit integrieren. Auch sind Sie in der Lage, eine zentrale Schnitt- und Ansprechstelle zwischen Planungsbüro und Ausführungsbetrieb einzunehmen. Ihre fachlich einwandfreien und anspruchsvoll gestalteten Planungen (Entwürfe, Vorprojekte) dienen für die weiterführende Objekt- und Gartenplanung (gartenbau-technische Projekt- und Ausführungsplanungen, pflanzentechnische Planungen, Ausschreibungen, Detailplanungen, Arbeitsvorbereitung u.ä.). Technikerinnen und Techniker verstehen es, auf Bauherren einzugehen, diesen ihre Planungen möglichst variantenreich und eindrucksvoll zu präsentieren und so, mit Hilfe guter Gestaltung und kreativer Visualisierung potentielle, neue Auftraggeber und Kunden zur Vergabe potentieller Gartenbauaufträge animieren zu können.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 1 Menschen führen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.
- ...reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbarten Regeln und sind bei der Umsetzung sensibilisiert für Genderfragen und interkulturelle Fragen.
- ...berücksichtigen im Umgang mit Menschen arbeitspsychologische Grundsätze und zeigen sich sozial und verantwortungsvoll.

Prozess 2 Entscheidungen fällen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.
- ...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.
- ...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 Projekte planen und leiten

Technikerinnen / Techniker HF

- ...planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.
- ...berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren, wie die Zusammenarbeit im Team, die Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.
- ...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 Sich sprachlich verständigen

Technikerinnen / Techniker HF

- ...verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständliche Sprache um.
- ...verstehen die Ausdrucksweise und Fachbegriffe des Ingenieurs und setzen diese in eine für Sachbearbeitende verständliche Sprache um.

Prozess 5 Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren

Technikerinnen / Techniker HF

- ...berücksichtigen die grundlegenden menschlichen Eigenschaften für eine wirkungsvolle Kommunikation.
- ...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
- ...verstehen es, das Interesse der Zuhörenden zu gewinnen und glaubwürdig und überzeugend zu wirken.
- ...filtrieren adressatengerecht die Qualität und Quantität der Information und legen die Art der Information fest.
- ...unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.
- ...wählen geeignete Methoden und setzen technische Hilfsmittel professionell ein.

- Prozess 8** Umfeld berücksichtigen
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...berücksichtigen die rechtlichen Grundlagen, Regelungen und Normen, die für ihre Arbeitsumgebung und Produkte wichtig sind.
 ...orientieren sich in ihrer Tätigkeit an den Kriterien einer sozialen, ökonomischen und ökologischen Nachhaltigkeit.
- Prozess 9** **Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
 ...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
 ...beherrschen Methoden und Instrumente zum Lösen von Problemen.
- Prozess 10** **Sich persönlich weiterentwickeln**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...reflektieren ihr Tun und ihre Denkprozesse regelmässig und leiten daraus geeignete, persönliche Entwicklungsmassnahmen ab.
 ...bewerten regelmässig ihre Kenntnisse und ermitteln aus den beruflichen Anforderungen den Lernbedarf.
- Prozess 11** **Markt bearbeiten**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.
 ...erstellen für die Kunden nachvollziehbare, transparente, machbare und attraktive Angebote, auch bezüglich ökologischen und nachhaltigen Konstruktions- und Ausführungsvarianten.
 ...erstellen vertrauensfördernde Angebotsbeilagen.
 ...treten sicher und situationsgerecht auf.
 ...überprüfen die Machbarkeit.
- Prozess 17** **Logistik betreuen**
 Technikerinnen / Techniker HF
 ...organisieren den zweckmässigen Unterhalt von Infrastruktur, Inventar und Betriebsmaterial
 ...disponieren Inventar und Betriebsmaterial
 ...planen, überwachen und dokumentieren die Leistungen

LERNFELD KURSE

Geführter Unterricht in den Kursen (Lernfeldunterstützung)

Referate, Schulungen, Theorie, Übungen, Lernaufgaben, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen, Besuche u.ä.).

Total 200 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 50 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 250 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Die Kurse (Lernfeldunterstützung) sind integraler Bestandteil des 1. und 2. Studienjahres und finden jeweils am Freitag statt (siehe spezielles Kursprogramm).

Ziel der lernfeldunterstützenden Kurse

Das Lernfeld Kurse dient als Unterstützung und Erweiterung der übrigen Lernfelder. Die einzelnen Kurse können übergreifende Themen beinhalten, aber auch Schwergewicht und Vertiefung in speziellen Bereichen bieten (Art. 13, Studienreglement).

Mit den Kursen soll die Möglichkeit geschaffen werden, die Inhalte einzelner Lernfelder zusätzlich gewichten oder thematisch verstärken zu können. Dabei können entweder bekannte Themen aus dem EFZ aufgefrischt (Refresher-Kurs), oder aber neue Themen aufgenommen, weiterentwickelt und/oder vertieft werden (Erweiterungs- und Vertiefungskurs).

Die Kurse werden in die folgenden Hauptthemen unterteilt:

Allgemeinbildung, Berufsbildung, Betriebsleitung, Betriebsorganisation, Erweiterte Fachtechnik, Kundenpräsentation, Pflanzenwelt und Vermessen I+II.

Lernfeldinhalte

Die Kursinhalte orientieren sich an dem zu unterstützenden Lernfeld.

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für die Kurse (Lernfeldunterstützung)

Die Handlungen orientieren sich an dem zu unterstützenden Lernfeld.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung, welche für das Lernfeld von zentraler Bedeutung sind:

Die Prozesse und Kompetenzen orientieren sich an dem zu unterstützenden Lernfeld.

Hinweise

Alle Kurse werden mit Hilfe eines speziellen Kursblatts thematisch, inhaltlich und zeitlich beschrieben.

Die Kurse sind obligatorisch und werden speziell für die HF-Klassen organisiert und durchgeführt.

LERNFELD PFLANZENKENNTNISSE UND -VERWENDUNG

Geführter Unterricht im Lernfeld

Theorie, Übungen, Lernaufgaben, Projektarbeiten, prozessorientierte Wissensvermittlung, unterstützende Exkursionen u.ä.).

Total 190 Lernstunden (LS).

Selbständiges Lernen

Total 90 Lernstunden (LS)

Gesamtlernzeit

Total 280 Lernstunden (LS)

Zeitpunkt

Das Lernfeld ist Bestandteil des Studiums während dem 1. und 2.Studienjahr.

Übergeordnete Handlungsbeschreibung für das Lernfeld

Angehende Technikerinnen und Techniker HF Garten- und Landschaftsbau / Bauführung weisen eine hohe Pflanzenkenntnis (Kennen und Verwenden) auf, welche auf dem Pflanzensortiment des EFZ aufbaut. Technikerinnen und Techniker beraten Kunden ganzheitlich und umfassend in den Bereichen der Pflanzenverwendung, der pflanzlichen Gartengestaltung und -planung. Sie kennen die Pflanzen ganzheitlich und verfügen über einen zeitgemässen Fundus an speziellen und aktuellen Pflanzen. Auch gehen sie auf die spezifischen Bedürfnisse ihrer Kunden ein, berücksichtigen dabei ganz zentral auch geltende Standortansprüche (Mikro- und Makrobedingungen), objektspezifische Bedingungen, rechtliche Aspekte und Umweltkriterien. Für ihre Kunden und Auftraggeber entwickeln sie objektspezifische, fundierte und durchdachte Pflanzenplanungen, welche in Form von Pflanzkonzepten (Pflanzpläne, Blütenattraktivitätskalender, Standortanalysen, Konzeptbeschriebe, Pflanzenlisten etc.) ausgearbeitet werden. Bei der Wahl und Verwendung von Pflanzen spielen auch unterhaltstechnische und pflegerische Aspekte immer eine bedeutende Rolle. Technikerinnen und Techniker kennen die verschiedenen Pflanzenqualitäten (insbesondere die Qualitätsrichtlinien für Schweizerische Baumschulen und Forstbaumschulen), welche auf dem Pflanzenmarkt üblich und erhältlich sind. Sie arbeiten eng mit den Pflanzenlieferanten zusammen und kennen, die üblichen Marktpreise und –bedingungen im Bereich der Pflanzenbeschaffung. Sie verfügen über fundierte Kenntnisse im Bereich der Bepflanzungstechnik (Bodenvorbereitung, Bodenverbesserung, Erstellung von Baumgruben, Substratwahl, Verankerung, Mulchabdeckungen etc.). Technikerinnen und Techniker schreiben mit Hilfe von Branchenprogrammen Pflanzenlieferungen und Pflanzarbeiten aus und unterstützen als Generalisten den Bereich der pflanzlichen Umsetzung am Kundenobjekt. Dabei kennen Sie geltende rechtliche Bestimmungen des Pflanzen- und Umweltschutzes um, beachten baugesetzliche und normative Bedingungen und setzen diese aktiv um. Im Umgang mit fremdländischen Pflanzen, Neobiota und invasiven Neophyten sind Technikerinnen und Techniker Ansprechpartner für die Kundschaft, die Bauleitung und die Öffentlichkeit.

Prozesse und Kompetenzen aus dem Rahmenlehrplan Technik / Bauführung

Prozess 1 **Menschen führen**

Technikerinnen / Techniker HF

...fördern die Motivation im Team und spornen dieses zu Höchstleistungen an.
...reflektieren die Zusammenarbeit im Team, vereinbaren Regeln und sind bei der Umsetzung sensibilisiert für Genderfragen und interkulturelle Fragen.

Prozess 2 **Entscheidungen fällen**

Technikerinnen / Techniker HF

...nutzen gezielt verschiedene Informationsquellen.
...wenden nach der Kriterien- und Argumentationsanalyse geeignete Methoden für die Entscheidungsfindung an.
...berücksichtigen nebst den technischen Aspekten auch soziale, ethische, ökologische und weitere relevante Gesichtspunkte.

Prozess 3 **Projekte planen und leiten**

Technikerinnen / Techniker HF

...planen Projekte eigenständig bis zur Ausführungsreife.
...berücksichtigen im Projektmanagement die Erfolgsfaktoren, wie die Zusammenarbeit im Team, die Planung der Ressourcen, die Kostenkontrolle und eine transparente Kommunikation.
...zeigen bei der Entwicklung von Projekten Kreativität, Initiative und bei der Durchführung Durchsetzungsvermögen.

Prozess 4 **Sich sprachlich verständigen**

Technikerinnen / Techniker HF

...verfassen Berichte professionell und in einer für die Adressaten verständliche Sprache um.

Prozess 5 **Wirkungsvoll präsentieren und kommunizieren**

Technikerinnen / Techniker HF

...argumentieren in der mündlichen, wie schriftlichen Kommunikation sachlogisch, transparent und klar.
...unterstützen die Botschaften mit geeigneten grafischen und medialen Elementen.

Prozess 9 **Wissensmanagement / Probleme analysieren und lösen**

Technikerinnen / Techniker HF

...kennen Ideenfindungs- und Problemlösungstechniken und haben die Fähigkeit, Probleme zu erkennen, zu analysieren und zu lösen.
...tauschen sich mit anderen Fachpersonen aus und berücksichtigen deren Erkenntnisse innerhalb ihres interdisziplinären Denkens.
...erkennen auf dem Hintergrund ihrer Kenntnisse in Mathematik, Naturwissenschaften, technologie und Informatik die Ursachen eines Problems.

- Prozess 10 Sich persönlich weiterentwickeln**
Technikerinnen / Techniker HF
...sind in der Lage, sich aufgrund ihrer lernpsychologischen Kenntnisse zu einem guten Teil autodidaktisch weiterzubilden.
- Prozess 11 Markt bearbeiten**
Technikerinnen / Techniker HF
...gehen auf die Bedürfnisse der Kunden ein.
...erstellen für die Kunden nachvollziehbare, transparente, machbare und attraktive Angebote, auch bezüglich ökologischen und nachhaltigen Konstruktions- und Ausführungsvarianten.
...erstellen vertrauensfördernde Angebotsbeilagen.
- Prozess 12 Arbeit vorbereiten**
Technikerinnen / Techniker HF
...planen die effizientesten Arbeitsabläufe und Mitteleinsätze, optimieren diese mit ihren Mitarbeitern und erstellen die, sich daraus ergebenden Vorgaben.
- Prozess 13 Aufträge abwickeln**
Technikerinnen / Techniker HF
...bringen sich bei Bausitzungen kompetent und situationsgerecht ein.
- Prozess 14 Baustellencontrolling umsetzen**
Technikerinnen / Techniker HF
...werten ermittelte Daten aus und erstellen eine SOLL-IST-Analyse.
- Prozess 15 Aufträge abschliessen**
Technikerinnen / Techniker HF
...dokumentieren den Bauauftrag.
- Prozess 16 Ressourcen planen**
Technikerinnen / Techniker HF
...beachten bei der Ressourcenplanung die Regelwerke, die Arbeitssicherheit und den Gesundheitsschutz, den Umweltschutz, den Brandschutz und die Wirtschaftlichkeit.
...minimieren mit gezieltem Ressourceneinsatz die Risiken
- Prozess 17 Logistik betreuen**
Technikerinnen / Techniker HF
...organisieren den zweckmässigen Unterhalt von Infrastruktur, Inventar und Betriebsmaterial
...disponieren Inventar und Betriebsmaterial